

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D.N., dan A.D. Daroin. 2022. *ANALISIS FAKTOR KEBERHASILAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)*. Jurnal Pendidikan Edutama Vol. 9 No. 1.
- Hardinie, B.D., V. Inabuy, C. Sutia, O.F.T. Maryana, dan S.H. Lestari. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud. Jakarta.
- Herlina, L., dan R.B. Iskandar. 2020. *Modul Ilmu Pengetahuan Alam 1 - 11*. Direktorat Sekolah Menengah Pertama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta.
- Lasmiyati, dan Harta, I. 2014. *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 9.No. 2. PYTHAGORAS.
- Magdalena, I., A. Shodikoh, dan A. Pebrianti. 2021. *Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi*. Jurnal Edukasi dan Sains. Vol.4. No.2.
- Muhajarah, K., dan Sulthon. 2020. *Pengembangan Laboratorium Virtual sebagai Media Pembelajaran: Peluang dan Tantangan*. Jurnal Sains dan Teknologi. Vol. 3. No. 2. JUSTEK.
- Nurwahidah, C., Zaharah, dan I. Sina. 2021. *Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Mahasiswa*. Rausyan Fikr. Vol. 17. No. 2.
- Nurwinda, M. Khaedar, dan E. Fitriana. 2022. *Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo*. Jurnal Kajian Pendidikan Dasar. Vol. 7. No. 1.

PhET Interactive Simulations. 2023. *About PhET*.  
<https://phet.colorado.edu/en/about>, 2 Maret 2023, 9:30 WIB.

PhET Interactive Simulations Github. 2023. *Overview*.  
<https://github.com/phetsims>, 2 Maret 2023, 9:50 WIB.

Widodo, W., F. Rachmadiarti, dan S. Hidayati. 2016. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTS Kelas VII Edisi Revisi*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud. Jakarta.

Winarsih, A., A. Nugroho, Sulityoso, M. Zajuri, Supliyadi, dan S. Suyanto. 2018. *IPA Terpadu untuk SMP/MTS Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud. 2001. Jakarta.