

Daftar pustaka

- Anggraini., 2015. “Analisis User Interface dan User Experience pada Website Job Portal dengan Pendekatan User-Centered Design dan GOMS Analysis”, Skripsi, Universitas Gajah Mada Yogyakarta.
- Ielsen, J. 2012. “*How Many Test Users in a Usability Study?*.”[online]. ‘
Available: <https://www.nngroup.com/articles/how-many-test-users/>, 20
November 2019.
- Jorritsma, Wiard., et al. 2015. *Predicting human performance differences on multiple interface alternative: KLM, GOMS and CogTool are unreliable* Elsevier BV.Amsterdam .
- Putra., 2018. “Analisis User Interface dan User Experience Menggunakan Metode GOMS Analysis dengan Membandingkan Tiga Website E-Commerce Studi Kasus Bukalapak, Blibli dan Shopee”. Skripsi, STMIK AkaKom Yogyakarta
- Ravael., 2019. “*Analisis User interface dan User experience Menggunakan Metode GOMS Analysis pada Dua Website E-Ticketing (Studi Kasus pada Tiket.com dan Pegipegi.com)*”. Skripsi, STMIK AkaKom Yogyakarta.
- Rosyidah., Haryanto dan Kardianawati., 2018. “Antarmuka Manusia dan Komputer pada Game Edukasi Berbasis Model Kognitif Hirarki Tugas dan Tujuan”.
Prosiding Seminar Nasional Geotik ISSN: 2580-8796, Fakultas Ilmu
Komputer, Universitas Dian Nuswantoro

Santosa, P.I. 2010. “*Interaksi Manusia dan Komputer Edisi 2*”. Penerbit Andi.

Yogyakarta.Schrepp, M. 2010. “*GOMS analysis as a tool to investigate the usability of web units.For disabled users*”. Springer-Verlag. New York City.

Wibowo., 2017. “Analisis User Experience dan User Interface dengan Pendekatan GOMS Analysis (Studi Kasus pada Tokopedia)”, Skripsi, STMIK AkaKom Yogyakarta.

Waralalo, M. haya. (2019). *Analisis User Interface (UI) dan User Experience(UX) pada AIS UIN Jakarta Menggunakan Metode Heuristik Evaluation dan Webuse dengan Standar Iso 13407. Journal of Chemical Information and Modeling.* <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Wibowo., 2017. “Analisis User Experience dan User Interface dengan Pendekatan GOMS Analysis (Studi Kasus pada Tokopedia)”, Skripsi, STMIK AkaKom Yogyakarta.