

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, B., 2017, *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY PADA MATA PELAJARAN DASAR ELEKTRONIKA DI SMK HAMONG PUTERA 2 PAKEM* – PhD thesis, Fakultas Teknik .
- Arsyad, A., 2011, *Media pembelajaran*.
- Asyhar, R., 2021, 'Kreatif mengembangkan media pembelajaran'.
- Azuma, R.T., 1997, 'A Survey of Augmented Reality', *Presence: Teleoperators and Virtual Environments*, 6(4), 355–385.
- Danial, Haris & Ano., 2020, 'Bumi Kita Dalam Tata Surya', KEMENDIKBUD.
- Furht, B., 2011, *Handbook of Augmented Reality*, Springer Science & Business Media.
- Ismail, M.-135410126, 2017, *PENERAPAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY BANGUN RUANG DENGAN MENGGUNAKAN METODE MARKER BASED BERBASIS ANDROID* – PhD thesis, STMIK AKAKOM Yogyakarta .
- Machfoedz, Ircham., 2007, ' *Metodologi Penelitian: bidang kesehatan, keperawatan, dan kebidanan*', Fitramaya
- Mahendra, I.B.M., 2016, 'IMPLEMENTASI AUGMENTED REALITY (AR) MENGGUNAKAN UNITY 3D DAN VUFORIA SDK', 5.
- Muzaki, Faisal., 2017, 'AUGMENTED REALITY DENGAN METODE MARKERLESS UNTUK INFORMASI PERGURUAN TINGGI DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA'.
- M.Sc, P.D.Y.M., 2004, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Kencana.
- Novitasari, I., 2020, *IMPLEMENTASI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PENGENALAN OBJEK BERSEJARAH PADA MUSEUM RA. KARTINI DI REMBANG* – PhD thesis, Universitas Semarang .
- Nugroho, A. & Pramono, B.A., 2017, 'APLIKASI MOBILE AUGMENTED REALITY BERBASIS VUFORIA DAN UNITY PADA PENGENALAN OBJEK 3D DENGAN STUDI KASUS GEDUNG M UNIVERSITAS SEMARANG', *Jurnal Transformatika*, 14(2), 86–91.
- Pratomo, C.H.-145410068, 2018, *IMPLEMENTASI VUFORIA SDK PADA AUGMENTED REALITY UNTUK PENGENALAN MOTIF BATIK BERBASIS IOS* – PhD thesis, STMIK AKAKOM YOGYAKARTA .

Sanaky, H.A., 2013, *Media pembelajaran interaktif-inovatif*.

Yulianti, R., 2017, 'AUGMENTED REALITY OBYEK REKREASI MENGGUNAKAN UNITY 3D'.

Zainuddin, Z., Areni, I.S. & Wirawan, R., 2016, 'Aplikasi Augmented Reality pada Sistem Informasi Smart Building', *Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi (JNTETI)*, 5(3), 207–212.