

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

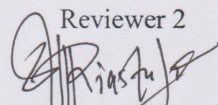
Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Designing a Teaching Media for TOEFL Training at STM IK AKAKOM
 Penulis Jurnal Ilmiah : Siska Lidya Revianti
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal CONSCIENTIA
 b. Nomor/Volume : No.1 Vol. 15.2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2019
 d. Penerbit: Sekolah Tinggi Bahasa Asing (STBA) LIA
 e. Url dokumen :

<https://conscientiastbalia.wordpress.com/2019/08/29/designing-a-teaching-media-for-toefl-training-at-stmik-akakom-yogyakarta/>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,8
Total = (100%)				10		9,4 10 (100%)
Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal/Mandiri)						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku Isi paper telah dipaparkan dalam sebuah sistematisa penulisan yang runtut. 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Pembahasan mengenai hasil pengembangan media untuk TOEFL telah diuraikan dengan jelas. 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi..... Data pendukung memadai dan metodologi sesuai dengan pengembangan media TOEFL 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit..... Penerbit jurnal baik					

Yogyakarta, 28 Oktober 2019

Reviewer 2


Anita Triastuti, M.A., Ph.D.

Unit kerja: PRODI PBI Universitas Negeri Yogyakarta
 Jabatan Fungsional: Lektor 300