

BAB V

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian sistem pendukung keputusan penilaian siswa berprestasi dengan metode *Technique For Others Reference by Similarity to Ideal Solution* (TOPSIS) dan *Simple Additive Weighting* (SAW) berbasis web yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Aplikasi penilaian siswa berprestasi pada SDN 03 Lenek Lauk dapat mengimplementasikan metode TOPSIS dan SAW dengan baik khususnya untuk mengetahui perbandingan hasil penilaian siswa berprestasi SDN 03 Lenek Lauk.
2. Metode TOPSIS lebih direkomendasikan daripada metode SAW karena metode TOPSIS cenderung mempertimbangkan jarak terhadap solusi ideal positif dan jarak terhadap solusi ideal negatif dengan mengambil kedekatan relatif terhadap solusi ideal positif sehingga susunan alternatif bisa dicapai berdasarkan perbandingan kedua jarak relatifnya dan penentuan kriteria untuk pengambil keputusan memberikan penilaian pada setiap alternatif
3. Penentuan nilai bobot kriteria sangat mempengaruhi hasil perhitungan dengan menggunakan metode *Technique For Others Reference by Similarity to Ideal Solution* (TOPSIS) dan *Simple Additive Weighting* (SAW).

4.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran untuk mengembangkan sistem ini lebih baik, yakni diantaranya sebagai berikut :

1. Sistem yang dibangun diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan dalam pengembangan dan penelitian lebih lanjut, misalnya dengan menambahkan metode atau menggunakan metode lain sehingga mampu menghasilkan suatu perbandingan dengan lebih bermanfaat.
2. Antarmuka pada sistem sebaiknya dikembangkan menjadi lebih baik, sehingga memudahkan pengguna (user friendly) dan menarik minat pengguna untuk menggunakan sistem ini.
3. Sistem yang dibangun masih memiliki kelemahan dalam segi keamanan, sehingga perlunya penambahan security, perubahan beberapa fungsi dan enkripsi data.
4. Diharapkan penelitian selanjutnya dikembangkan dalam bentuk mobile berbasis android atau sistem operasi sejenisnya