

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG**

Kemampuan belajar seseorang sangat beragam, termasuk kemampuan belajar para mahasiswa. Tidak semua memiliki kemampuan yang sama dalam menyerap ilmu pengetahuan yang diberikan dengan sempurna. Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya (tahun 2010 -2015), keberagaman ini terlihat jelas.

Kondisi mahasiswa di STMIK AKAKOM saat ini pun sangatlah beragam, baik dari sisi daerah asal mahasiswa maupun kemampuan intelektual yang dimiliki. Jika ditinjau dari sisi kemampuan akademik, di dalam sebuah kelas dengan jumlah mahasiswa yang cukup besar dan berkisar antara 50 hingga 60 orang, terlihat perbedaan yang sangat signifikan. Jumlah mahasiswa yang berprestasi dari kelas tersebut hanyalah beberapa orang jika dibandingkan kelas yang lebih kecil.

Di sisi yang lain, ada kesenjangan yang terlihat antara kenyataan dengan hasil analisis penelitian sebelumnya (2013) dimana mahasiswa secara sekilas terlihat berkumpul pada tingkat ketiga (*Applying*) dari Revisi Taksonomi Bloom. Hasil penelitian pada tahun 2015 (Kriestanto, 2015) menunjukkan pengelompokan mahasiswa dengan menggunakan K-Means dengan menggunakan taksonomi Bloom ternyata menunjukkan bahwa sebagian besar kelompok mahasiswa STMIK AKAKOM tergolong ke dalam 3 kelompok besar, yang jika dianalogikan ke dalam bentuk tahapan pada taksonomi Bloom, ketiga kelompok tersebut muncul pada 3 tahapan, yang apabila diurutkan dari paling besar

adalah: *Remembering*, *Analyzing*, dan *Applying*. Namun, itu tidak berarti sama sekali tidak ada mahasiswa pada 3 tahapan lainnya. Justru sebaliknya, masih cukup banyak mahasiswa yang tersebar di 3 tahapan lainnya (18%-19%). Adapun kemungkinan penyebabnya adalah karena jumlah data yang terlalu sedikit sehingga hasilnya tidak dapat dilihat dengan lebih jelas. Hasil yang berbeda tampak pada data dari 127 mahasiswa tersebut, ketika dianalisis dengan menggunakan pohon keputusan. Pada hasil analisis menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa STMIK AKAKOM hanya berada pada dua tahapan kognitif Bloom, yakni pada tahapan *Remembering* dan *Creating*.

Namun demikian, hasil penelitian tersebut jauh lebih baik jika dibandingkan dengan penelitian di tahun-tahun sebelumnya. Hal ini sangat mungkin disebabkan karena adanya perubahan dalam materi perkuliahan, pemecahan mata kuliah teori menjadi teori dan praktik, dan juga perubahan kurikulum.

Penelitian ini diangkat bertujuan untuk menggali informasi lebih lanjut mengenai kondisi sebaran mahasiswa STMIK AKAKOM yang sesungguhnya. Oleh karena itu, data yang digunakan dua kali lebih banyak dari penelitian sebelumnya. Analisis yang dilakukan akan menggunakan pohon keputusan ini, karena bertujuan untuk menggali lebih dalam Aspek Kognitif yang terbentuk pada mahasiswa STMIK AKAKOM dalam memanfaatkan Teknologi Informasi. Hal ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang belum didapat sebelumnya.

## **1.2 RUMUSAN MASALAH**

Permasalahan yang dibahas pada penelitian ini adalah menggali informasi mengenai aspek kognitif dengan menggunakan pohon keputusan mengenai mahasiswa dalam hal pemanfaatan Teknologi Informasi.

### **1.3 BATASAN MASALAH**

Batasan masalah diperlukan supaya tidak menyimpang dari yang telah direncanakan sehingga tujuan yang sebenarnya dapat tercapai. Adapun batasan-batasan tersebut adalah:

- a. Metode yang digunakan dalam proses ini metode pohon keputusan.
- b. Mahasiswa yang memanfaatkan Teknologi Informasi secara terus-menerus yang dijadikan objek penelitian adalah mahasiswa yang masih aktif kuliah.
- c. Pengambilan data menggunakan kuesioner dengan sampel mahasiswa di program studi Teknik Informatika, Sistem Informasi, Teknik Komputer, Manajemen Informasi dan Komputer Akuntansi yang dilakukan secara random.
- d. Hasil penelitian hanyalah berupa mengenai tahapan pada taksonomi Bloom yang terbentuk dan dilakukan oleh mahasiswa.

### **1.4 TUJUAN PENELITIAN**

Penelitian ini memiliki tujuan:

- a. Menggali lebih dalam Aspek Kognitif yang terbentuk pada mahasiswa STMIK AKAKOM dalam memanfaatkan Teknologi Informasi
- b. Untuk memperoleh informasi yang belum didapat sebelumnya

- c. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Teknologi Informasi terhadap kemampuan mahasiswa dalam pemanfaatan dan penerapannya dalam kehidupannya sehari-hari, terutama dalam menunjang proses perkuliahan.

### **1.5 MANFAAT PENELITIAN**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi seluruh *civitas academica* di STMIK AKAKOM, serta menjadi sumber informasi tentang karakteristik kemampuan kognitif mahasiswa STMIK AKAKOM Yogyakarta secara keseluruhan dalam kaitannya dengan penggunaan Teknologi Informasi.

### **1.6 TARGET LUARAN**

Target luaran dari penelitian ini adalah publikasi ilmiah dalam jurnal/prosiding yang mempunyai ISSN.