

**SKRIPSI**

**APLIKASI “MATEMATIKA ASYIK” BERBASIS ANDROID  
STUDI KASUS KELAS 3 SD SEMESTER 1**



**ABANJA NUR ALFA KHASANAH**

**Nomor Mahasiswa : 165410197**

**PROGAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER AKAKOM  
YOGYAKARTA**

**2018**

## **SKRIPSI**

### **APLIKASI “MATEMATIKA ASYIK” BERBASIS ANDROID STUDI KASUS KELAS 3 SD SEMESTER 1**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi jenjang strata satu (S1)**

**Program Studi Teknik Informatika**

**Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Akakom**

**Yogyakarta**

**Disusun Oleh**

**ABANJA NUR ALFA KHASANAH**

**Nomor Mahasiswa : 165410197**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER AKAKOM  
YOGYAKARTA**

**2018**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Aplikasi "Matematika Asyik" Berbasis Android  
Studi Kasus Kelas 3 SD Semester 1

Nama : Abanja Nur Alfa Khasanah

Nomer Mhs : 165410197

Progam Studi : Teknik Informatika

Jenjang : Strata Satu (S1)

Tahun : 2018

Telah diperiksa dan disetujui

Yogyakarta, 26 Februari 2018

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



L. N. Harnaningrum, S.Si., M.T.

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

### APLIKASI "MATEMATIKA ASYIK" BERBASIS ANDROID

### STUDI KASUS KELAS 3 SD SEMESTER 1

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi dan dinyatakan diterima  
untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Komputer

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AKAKOM



Dewan pengaji :

1. L. N. Harnaningrum, S.Si., M.T.
2. Dison Librado, S.E., M.Kom.
3. Deborah Kurniawati, S.Kom., M.Cs.

Tanda Tangan

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknik Informati

26 FEB 2018

Dr. Muhammad Guntara, M.T.

## INTISARI

### **APLIKASI “MATEMATIKA ASYIK” BERBASIS ANDROID STUDI KASUS KELAS 3 SD SEMESTER 1**

Oleh :

ABANJA NUR ALFA KHASANAH

165410197

Pengguna *handphone* terutama *smratphone* versi android sudah makin banyak dan memanjakan penggunannya. Tidak dipungkiri pengguna sudah tidak mengenal usia, bahkan anak-anak sudah banyak yang memiliki *smratphone* versi android untuk bermain. Sedangkan di dunia pendidikan anak-anak merasakan ketakutan dalam pelajaran Matematika, yang selalu berhubungan dengan angka.

Aplikasi Matematika Asyik berbasis Android untuk studi kasus kelas 3 SD semester 1 ini dibangun untuk memberikan salah satu metode pembelajaran matematika yang dianggap sulit menggunakan *smartphone*, dengan harapan para siswa bisa belajar namun seolah bermain. Aplikasi ini secara umum menggunakan bahasa pemrograman Java, SQLite untuk *database*-nya dan Android Studio untuk pembuatan aplikasinya.

Menu utama aplikasi bagi siswa yaitu menu materi untuk mempelajari materi dan menu soal untuk latihan soal berupa pilihan ganda. Berdasarkan kuesioner hasil uji coba kepada 15 siswa, dengan hasil 100% mengatakan bahwa aplikasi ini memudah belajar matematika.

Kata kunci: *Aplikasi Android, Matematika Asyik, Android Studio, Kelas 3 SD Semester1, Kuesioner.*

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillahi rabbil alamin,* puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahan rahmat dan hidayahnya serta petujuk dan pengarahananya sehingga penulis dapat menyusun Skripsi dengan judul “Aplikasi “Matematika Asyik” Berbasis Android Studi Kasus Kelas 3 SD Semester 1”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih meraih gelar Sarjana pada jurusan Teknik Informatika di STMIK AKAKOM Yogyakarta.

Penulis dalam menyusun Skripsi ini tak lepas campur tangan dari beberapa pihak, maka dari itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Khomsah, Bapak Bahtiar, dan Mida selaku ibu, bapak, dan adik penulis yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, semangat dan doa selalu kepada penulis.
2. L. N. Harnaningrum, S.Si., M.T. selaku dosen pembimbing yang membimbing, memberikan saran serta semangat, dosen penguji Deborah Kurniawati, S.Kom., M.Cs. dan Dison Librado, S.E., M.Kom. yang telah memberikan masukkan dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Ketua STMIK, Ketua Prodi, Dosen Pembimbing Akademik, seluruh dosen dan staf, serta Sekretaris Prodi Dini Fakta Sari, S.T., M.T. yang telah membantu selama proses perkuliahan.
4. Kepala Sekolah, seluruh guru, staff, guru kelas Bu Hanum, serta siswa-siswi kelas 3 SD Negeri Bendosari yang membantu proses uji coba aplikasi.

5. Cokro, Arif, Mas Rus, Irwan, Dani yang telah membantu mengajarkan pemrograman ataupun Android Studio, Kuntari teman sejak D3, seluruh teman-teman Alih Jalur 2016, Lilin, Dita, Endah, Anjar, Nia, Devi, Ari, Dayat, Mbak Rista, Mas Rafiq, Mas Hanil, Pak Agus, Arman, Ekik, dan teman-teman kelas malam yang telah memberikan semangat baik sekecil apapun yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
6. Semua pihak terutama teman di luar kampus yang telah membantu penulis dalam menyusun Skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Sekali lagi buat semuanya terima kasih (*vous remercier pour tout*) dan maaf sekali penulis tidak bisa menyebutkan satu per satu nama, namun kehadiran kalian sangat membantu proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak sempurna dan masih perlu dikembangkan kedepannya. Maka penulis memohon maaf serta tak lupa juga penulis meminta saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun dikemudian hari. Penulis juga berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan pembaca pada umumnya. Amin.

Yogyakarta, 22 Februari 2018

Penulis

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
INTISARI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	2
1.3    Ruang Lingkup .....	2
1.4    Tujuan .....	3
1.5    Manfaat .....	3
1.6    Sistemka Penulisan .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI .....	5
2.1    Tinjauan Pustaka .....	5
2.2    Dasar Teori .....	6
2.2.1    Antar Muka .....	7
2.2.2    Matematika .....	7
2.2.3    Android .....	7
2.2.4    Java .....	8
2.2.5    Skala Guttman .....	8

BAB III METODE PENELITIA .....	9
3.1    Bahan / Alat .....	9
3.2    Analisis dan Rancangan Sistem .....	9
3.2.1    Input .....	9
3.2.2    Proses .....	9
3.2.3    Output .....	10
3.2.4    Perancangan Aplikasi.....	10
3.2.5    Perancangan Simpan Data .....	14
3.2.6    Perancangan Antarmuka .....	14
3.2.7    Perancangan Kuesioner .....	16
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN .....	17
4.1    Implementasi dan Uji Sistem .....	17
4.1.1    Halaman <i>Splashscreen</i> .....	17
4.1.2    Halaman Menu Utama .....	18
4.1.3    Menu Materi .....	20
4.1.4    Menu Soal .....	23
4.1.5    Menu Tentang .....	27
4.1.6    Menu Keluar .....	28
4.2    Pembahasan .....	29
BAB V PENUTUP .....	31
5.1    Kesimpulan .....	31
5.2    Saran .....	31
DAFTAR PUSTAKA .....	32
LAMPIRAN	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Use Case Diagram .....	11
Gambar 3.2 Sequence Diagram Mempelajarai .....	12
Gambar 3.3 Sequence Diagram Mengerjakan .....	12
Gambar 3.4 Activity Diagram Mempelajarai .....	13
Gambar 3.5 Activity Diagram Mengerjakan .....	13
Gambar 3.6 Class Diagram .....	14
Gambar 3.7 Rancangan Antar Muka Aplikasi .....	15
Gambar 4.1 Halaman <i>Splashscreen</i> .....	18
Gambar 4.2 Kode Progam <i>Splashscreen</i> .....	18
Gambar 4.3 Halaman Menu Utama .....	19
Gambar 4.4 Kode Progam Menu Utama .....	20
Gambar 4.5 Halaman Menu Materi .....	21
Gambar 4.6 Halaman Materi Setiap Bab .....	22
Gambar 4.7 Kode Progam Halaman Materi .....	23
Gambar 4.8 Halaman Menu Soal .....	24
Gambar 4.9 Kode Progam Halaman Menu Soal .....	24
Gambar 4.10 Kode Progam File <i>Database</i> .....	25
Gambar 4.11 Kotak Dialog Mulai Soal .....	25
Gambar 4.12 Halaman Soal Setiap Bab .....	26
Gambar 4.13 Kotak Dialog Hasil Nilai .....	27
Gambar 4.14 Kode Progam Tombol Selesai .....	27
Gambar 4.15 Halaman Tentang .....	28
Gambar 4.16 Kotak Dialog Konfirmasi Keluar .....	28

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Tabel Perbandingan Penelitian .....	5
Tabel 3.1 Tabel Database tbl_soal .....	14
Tabel 3.4 Tabel Kuesioner Uji Coba Aplikasi .....	16
Tabel 4.1 Tabel Hasil Kuesioner Uji Coba Aplikasi .....	29