

BAB I

PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang

Kemajuan informasi dengan ditandai semakin mudahnya pengoperasian perangkat komputer, merupakan fenomena baru bagi terobosan peningkatan efisiensi dan produktifitas suatu kegiatan. Perkembangan teknologi terutama di bidang komputer memberikan banyak keuntungan dalam pengolahan data, sehingga pada akhirnya akan memberikan suatu informasi yang tepat, akurat dan dapat dipercaya. Pada saat ini komputer sudah memasuki hampir semua lapisan dari kalangan Perguruan Tinggi sampai Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama menggunakan fasilitas komputer untuk membantu mengolah data terutama yang berkaitan dengan pengolahan nilai.

Penggunaan komputer sebagai alat bantu untuk pengolahan data nilai siswa ini diharapkan dapat membantu kelancaran dan ketertiban dalam pemeliharaan pengolahan data nilai siswa di sekolah tersebut, sehingga informasi selalu tersedia setiap saat jika diperlukan dan hal tersebut sangat menguntungkan semua pihak yang berkaitan dengan pengolahan data tersebut. Jika informasi yang dibutuhkan dapat dengan cepat diperoleh dan dapat berjalan dengan tertib sesuai dengan prosedur yang ada maka akan sangat memudahkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi. Dan yang sangat penting adalah dalam hal pemeliharaan data-data yang ada, misalnya jika suatu saat data tersebut diperlukan kembali maka data tersebut masih tersimpan dengan aman dan tidak rusak sehingga data tersebut masih dapat digunakan lagi. Pengolahan data dengan menggunakan bantuan piranti komputer antara lain disebabkan oleh kebutuhan akan kecepatan pemrosesan data yang tinggi serta volume data yang diproses relatif semakin banyak, sehingga frekuensi layanan informasi relatif tinggi dan informasi yang dihasilkan memiliki tingkat akurasi (ketelitian)

yang tinggi, menghemat tenaga, waktu, pikiran dan untuk menghindari kesalahan karena faktor manusia. Hal tersebut merupakan nilai lebih bagi penggunaan komputer, dan tentu saja dengan adanya komputer dapat menentukan atau mengambil keputusan dari permasalahan yang ada.

I.2. Rumusan Masalah

Permasalahan yang dihadapi oleh SLTP Negeri 1 Kasihan Bantul saat ini adalah pengolahan data nilai siswa masih dilakukan secara manual. Hal tersebut menyebabkan proses pengolahan data yang lambat sehingga informasi yang dibutuhkan siswa tidak dapat segera diperoleh dengan cepat. Untuk memenuhi tuntutan dalam penyediaan informasi yang cepat, tepat dan akurat maka perlu dibuat suatu sistem pengolahan data nilai siswa dan informasi yang baru. Agar mendapat hasil yang maksimal maka dalam pengolahan data nilai siswa diperlukan sarana yang memadai, misalnya menggunakan alat pengolahan data yang berupa komputer beserta perangkat pendukung tanpa lupa meningkatkan kualitas sumber daya manusianya. Selain itu pengolahan data nilai siswa untuk memperoleh hasil yang baik memerlukan koordinasi yang baik antara berbagai pihak.

Pengolahan data secara manual akan memakan waktu yang tidak sedikit dan energi, dan tentu saja hal itu sangat tidak efisien jika mengingat perkembangan pengetahuan dan teknologi yang pesat. Jika masalah yang dihadapi dapat diatasi dengan alat pengolahan data yang berupa komputer yang telah jelas diketahui keefektifan, keakuratan dan kecepatannya mengapa harus mempertahankan cara-cara manual sedangkan fasilitas untuk menyelenggarakan peralatan tersebut memadai.

I.3. Batasan Masalah

Semakin banyaknya permasalahan yang ada pada SLTP N 1 Kasihan, dan informasi mengenai nilai siswa yang dibutuhkan untuk berbagai pihak pada saat

tertentu maka penyusun membatasi masalah pengolahan data nilai siswa yaitu masalah penghitungan nilai tugas, nilai ulangan harian, dan nilai ulangan umum sehingga didapatkan nilai rapor. Adapun batasan-batasan masalah “Sistem Pengolahan Data Nilai di SLTP N 1 Kasihan Bantul” adalah sebagai berikut :

1. Data-data yang digunakan adalah data-data yang ada pada SLTP N 1 Kasihan.
2. Data-data yang diolah meliputi :
 - a. Biodata siswa
 - b. Biodata guru
 - c. Mata pelajaran
 - d. Kelas
 - e. Nilai tugas
 - f. Nilai ulangan harian
 - g. Nilai ulangan umum

1.4. Metode pengumpulan data

1. Wawancara.

Metode ini dilakukan dengan wawancara langsung dengan guru mata pelajaran yang menangani pengolahan data nilai siswa.

2. Studi Pustaka

Studi pustaka yaitu dengan mengumpulkan data dan mempelajari literatur yang diperlukan sebagai landasan teori dalam penyusunan karya tulis ini.

1.5. Sistematika karya tulis

Agar karya tulis dapat memenuhi persyaratan sebagai karya ilmiah, maka perlu diuraikan sistematikanya. Secara garis besar karya tulis ini dibagi menjadi 5 bab, yaitu :