

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari penelitian mengenai "APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK KELAS SATU SEKOLAH DASAR" adalah :

1. Aplikasi ini dapat digunakan untuk membantu murid SD kelas I (satu) belajar Bahasa Inggris dengan mudah melalui media pembelajaran.
2. Aplikasi ini mempunyai dua pilihan kuis, yaitu kuis pilihan ganda dan kuis tebak gambar.
3. Aplikasi ini dapat menampilkan keterangan benar atau salah setelah user menjawab soal.
4. Aplikasi ini dapat menampilkan skor atau nilai akhir.
5. Aplikasi ini berupa CD interaktif.

5.2. Saran

Adapun saran untuk pengembangan yang diberikan untuk penelitian ini adalah :

1. Dalam aplikasi ini belum tersedia fasilitas update soal kuis dan update materi.
2. Dalam aplikasi ini belum tersedia fasilitas timer dalam kuis.
3. Dalam aplikasi ini memiliki kelemahan database yang hanya menampilkan data perbaris.
4. Dalam aplikasi ini belum tersedia spelling abjad.

DAFTAR PUSTAKA

Akhronika, 2012, "Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab untuk Anak Tingkat Sekolah Dasar (Madrasah Ibtidaiyah)", Skripsi STMIK AKAKOM, Yogyakarta

Alzumar Reza Pahlevi, 2013, " Media Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa SMP ", Skripsi STMIK AKAKOM, Yogyakarta

Dewi, Ida Kusuma, 2012, " Active English A Fun and Easy English Book", Global, Solo

Hartati, Sri, G, dkk, 2007, " Pemrograman GUI Swing Java dengan Netbeans 5 ", Andi, Yogyakarta

Kadir, Abdul, 2004, " Dasar Pemrograman Java 2", Andi, Yogyakarta

Suhendar, A, dkk, 2002, "Visual Modeling Menggunakan UML dan Rational Rose", Informatika Bandung, Bandung

Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer, 2004, "Pembuatan CD Interaktif dengan Macromedia Flash MX Professional 2004", Salemba Infotek, Jakarta

<http://belajarpsikologi.com/macam-macam-teori-belajar/>
(di akses tanggal 10 September 2013)

<http://www.majalahpendidikan.com/2011/05/landasan-teoritis-penggunaan-media.html> (diakses tanggal 10 September 2013)