

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Perangkat keras komputer biasa dikenal juga *hardware* komputer merupakan bagian fisik keseluruhan dari komputer. Pada komputer terdapat komponen-komponen yang salah satu bagiannya adalah perangkat keras komputer sebagai bentuk secara fisik yang dapat dilihat dan disentuh keberadaannya dimana terangkai sedemikian rupa menjadi komputer.

Pengertian komputer secara sederhana yaitu penggabungan dari alat elektronik yang bekerjasama dengan terkoordinasi oleh kontrol program hasilnya memiliki fungsi dan kemampuan tertentu. Kemampuan dari komputer itu sendiri pada dasarnya adalah mampu menerima data dan setelah itu dapat mengolah data tersebut sedemikian rupa lalu akan dihasilkan informasi sebagai *output*.

*Hardware* komputer dibagi menjadi beberapa katagori, berikut ini adalah penggolongan *hardware* komputer berdasarkan:

1. *Input Device* (Perangkat Masukan)
2. *Process Device* (Perangkat Pemrosesan)
3. *Output Device* (Perangkat Keluaran)

4. *Storage Device* (Perangkat Penyimpanan)

5. *Pheriferal Device* (Perangkat Tambahan)

Oleh karena itu dibutuhkan suatu sarana sistem pembelajaran yang dapat membantu siswa SMP dalam memahami materi pengenalan *hardware* komputer. Salah satu yang paling disukai oleh siswa SMP pada umumnya adalah animasi dan gambar dimana dapat dijumpai berbagai hal-hal yang menarik seperti *transisi* teks, suara, gambar dan animasi.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana membangun sistem pembelajaran pengenalan *hardware* komputer dan menyajikannya dalam bentuk multimedia dan interaktif.

## **1.3 Ruang Lingkup**

1. Pengenalan *hardware* komputer untuk siswa SMP kelas VII.
2. Soal testing untuk menguji seberapa jauh pengguna menguasai materi dan nilai pada akhir testing.

3. Soal testing berbentuk pilihan ganda dan diacak setiap digunakan.
4. Minimal 3 foto/gambar untuk setiap *hardware* dilihat dari 3(tiga) sisi.
5. Animasi menggunakan 2 (dua) dimensi.
6. Buku yang diacu adalah "Supriyanto, 2008, *Teknologi Informasi dan Komunikasi SMP Kelas VII*, Yudhistira".

#### **1.4 Tujuan**

Tujuan penelitian ini adalah agar siswa SMP kelas VII dapat terbantu dan mudah memahami pengetahuan *hardware* komputer melalui penjelasan dengan gambar, teks dan suara, siswa SMP juga dapat mengikuti soal latihan yang sudah disediakan.