

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari implementasi sistem ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Sesuai dengan ruang lingkup maka sistem ini hanya bisa menyajikan pembelajaran pada anak usia 06-12 tahun dalam bentuk teks, gambar, dan suara.
2. Dengan adanya *system* ini diharapkan dapat membantu orang tua dalam memberikan pembelajaran pada anak usia 06-12 tahun.
3. Dengan adanya kuis akan memberikan manfaaf bagi anak-anak untuk mengukur kemampuannya dalam memahami tumbuhan dan tumbuhan dalam bahasa Inggris.
4. Teks to voice yang digunakan dikarenakan menggunakan *tools google translate* maka pengucapan dalam bahasa Indonesia tidak sempurna untuk di dengar maka dari itu *programer* tidak di menampilkan suara dalam bahasa Indonesia tetapi hanya dalam bahasa Inggris karena pengucapannya lebih sempurna dalam Aplikasi ini.

## **5.2. Saran**

Bagi peneliti atau pihak yang tertarik untuk mengembangkan aplikasi ini lebih lanjut, berikut ini adalah saran-saran pengembangannya, antara lain:

1. Mengenalkan system pembelajaran ini ketingkat lebih lanjut sesuai dengan usia anak, seperti cara pengenalan angka, huruf, warna, anggota tubuh dan lainnya.
2. Mengembangkan system pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif sehingga memudahkan anak dalam proses pembelajaran.
3. Perlu dilakukan penelitian selanjutnya untuk membuat teks to voice dalam bahasa indonesia yang lebih sempurna pengucapannya melalui media html 5.

### Daftar Pustaka

Abdul Kadir, 2008, "*Dasar Pemrograman Web PHP*", Penerbit Andi, Yogyakarta.

Amit Argawal, 2008, "*TEXT TO SPEECH - PHP*"

DILLA ADILAH, 2013, Skripsi "*Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Multimedia Untuk Anak Sekolah Dasar*"

Eko Priyo Utomo, 2013, "*Mobile Web Programing menggunakan HTML 5, CSS 3 dan JQuery mobile*", Andi, Yogyakarta.

Jean-claude Corbell and Ariane Archambault, 2007, "*Indonesian Heritage*" penerbit Grolier Internatonal.inc 2002

Siahaan, 2002., "*Sistem Pembelajaran Elektronik*", Penerbit Erlangga, Jakarta.