

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada era globalisasi seperti sekarang ini Bahasa Inggris merupakan bahasa yang dapat digunakan untuk melakukan komunikasi internasional. Sehingga banyak para orang tua yang sejak dini mulai melatih dan mengajarkan kepada anak-anak mereka tentang Bahasa Inggris baik di rumah maupun di sekolah.

Seiring dengan perkembangan dan kemajuan teknologi komputer membuat segala sesuatu mulai beralih ke peralatan yang menggunakan sistem komputerisasi. Maka tidak heran jika secara perlahan sistem terkomputerisasi diterapkan dalam dunia pendidikan. Dalam hal ini misalnya adalah membuat suatu paket aplikasi yang menyajikan materi–materi pendidikan yang dikemas sangat menarik sehingga lebih mudah dimengerti dan dipahami. Disini penulis berusaha untuk membuat sebuah sistem pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Tingkat Sekolah Dasar, yang akan disajikan dalam bentuk gambar-gambar yang inovatif, yaitu berupa tampilan gambar dan suara sehingga anak-anak lebih tertarik untuk mempelajari Bahasa Inggris.

Aplikasi ini di rancang secara khusus untuk anak-anak tingkat Sekolah Dasar terutama untuk anak-anak yang duduk di bangku kelas 1 sampai dengan kelas 3. Aplikasi ini disajikan dalam bentuk sederhana yang tentunya sudah dikenal di lingkungan mereka, seperti pengenalan huruf, buah, binatang, dan menggunakan kata-kata tersebut kedalam bentuk kalimat sederhana sehingga

nantinya kata-kata tersebut dapat digunakan untuk melakukan suatu percakapan.

Diharapkan dengan dibuatnya Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris ini dapat menarik minat anak-anak khususnya mereka yang masih duduk di bangku Sekolah Dasar dalam mempelajari Bahasa Inggris dan dapat memacu daya pikir mereka didalam menggunakan kosakata dalam Bahasa Inggris dan juga menjadikan anak-anak agar terbiasa berinteraksi dengan komputer demi menghadapi perkembangan teknologi dimasa mendatang.

Sistem Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Tingkat Sekolah Dasar dari kelas 1 sampai kelas 3 ini mencakup pengenalan objek berbahasa Inggris seperti nama buah-buahan, binatang, angka, anggota tubuh dan nama hari. Selain itu juga disajikan suatu materi seperti mengenal objek berbahasa Inggris dengan menggunakan kata tanya *what is it ?*, penggunaan *plural* dan *singular*, mengenal kata ganti orang ke tiga tunggal, belajar menjawab pertanyaan dengan menggunakan bahasa Inggris, penggunaan *simple present tense* serta *simple future tense* yang di tampilkan dalam bentuk teks dan suara yang disertai dengan contoh penggunaannya.

1.2 Maksud

Maksud penulisan skripsi yang berjudul Sistem Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Tingkat Sekolah Dasar ini adalah untuk menggambarkan bagaimana sistem dapat memberikan kemudahan dalam belajar bahasa Inggris dengan memberikan contoh soal yang mudah dimengerti pada setiap materi yang dibahas.

1.3 Tujuan

Tujuan dari pembuatan *software* aplikasi Sistem Pembelajaran Bahasa Inggris ini adalah sebagai suatu media pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak-anak terutama untuk anak-anak tingkat Sekolah Dasar. Selain itu diharapkan dengan dibuatnya *software* aplikasi Sistem Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Tingkat Sekolah Dasar ini dapat membangkitkan minat belajar anak-anak yang tadinya kurang begitu antusias untuk mempelajari Bahasa Inggris akan menjadi tertarik dan lebih semangat dalam mempelajari Bahasa Inggris setelah menggunakan *software* aplikasi ini.

1.4 Batasan Masalah

Mengingat akan luasnya bahasa Inggris, maka penulis perlu membatasi ruang lingkup permasalahan. Aplikasi yang akan dikembangkan oleh penulis adalah Sistem Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Tingkat Sekolah Dasar mulai dari kelas 1 sampai kelas 3 yang mengacu pada buku yang berjudul *I Can Speak English* karangan Arifin Aulia. Pelajaran yang akan ditampilkan dalam sistem ini akan dititik beratkan pada pengenalan objek berbahasa Inggris seperti nama buah-buahan, binatang, angka, anggota tubuh dan nama hari. Selain itu juga disajikan suatu materi seperti mengenal objek berbahasa Inggris dengan menggunakan kata tanya *what is it ?*, penggunaan *plural* dan *singular*, mengenal kata ganti orang ke tiga tunggal, belajar menjawab pertanyaan dengan menggunakan bahasa Inggris, penggunaan *simple present tense* serta *simple*

future tense yang di tampilkan dalam bentuk teks dan suara yang disertai dengan contoh penggunaannya.

1.5 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dari karya tulis yang berjudul **Sistem Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Tingkat Sekolah Dasar** adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Membahas tentang Latar Belakang Masalah, Pokok masalah, Batasan masalah, Maksud penulisan, Tujuan penulisan, dan Sistematika Penulisan Karya tulis.

BAB II LANDASAN TEORI

Berisi semua dasar teori yang selanjutnya akan digunakan pada bagian pembahasan.

BAB II ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini akan menguraikan secara terperinci tentang Definisi Sistem, Diagram Arus Data, Rancangan Basis Data, Penjelasan Sistem, dan Rancangan sistem yang digunakan penulis untuk membuat aplikasi ini.

BAB III IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini dibahas mengenai manfaat dari system dan implementasinya, serta penjelasan dari program aplikasi yang telah dibuat sehingga dapat menghasilkan informasi sesuai dengan yang dibutuhkan program.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan yang terdiri atas kelebihan dan kekurangan dari aplikasi yang telah dibuat dan saran-saran untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu dari aplikasi yang telah dibuat tersebut.

