

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Bimbingan akademik merupakan bimbingan yang akan didapatkan Mahasiswa dari Pembimbing Akademik (PA) selama mengikuti perkuliahan di sebuah perguruan tinggi. Dengan adanya bimbingan dari pembimbing akademik tentu memberikan bantuan dan nasehat kepada mahasiswa dalam memprogram mata kuliah dan memberikan pengawasan secara terus-menerus demi kelancaran studi mahasiswa.

Ada berbagai macam kegiatan yang akan didapatkan dari pembimbing akademik pada sesi konsultasi misalnya dengan memahami apa itu KRS, bagaimana mahasiswa bisa menghadapi kesulitan dalam studi serta cara mengatasinya, dan lain sebagainya.

Diharapkan dengan adanya bimbingan akademik yang dilakukan mahasiswa, maka mahasiswa bisa melangsungkan tugas sebagai mahasiswa dan pembimbing akademik juga bisa menyelesaikan tugas dan kewajibannya.

Kegiatan bimbingan akademik mahasiswa dari dosen pembimbing akademik ini memiliki tujuan untuk menghasilkan lulusan yang dapat menyelesaikan studi dengan tepat waktu dan mampu menyelesaikan studi dengan capaian indeks prestasi kumulatif tinggi. Tidak hanya itu, tetapi juga berbagai macam prestasi bisa didapatkan oleh mahasiswa untuk mendukung sukses karir di dunia kerja.

Tujuan dari bimbingan akademik ini juga bisa membantu setiap mahasiswa untuk mencapai visi dan misi yang telah disepakati oleh perguruan tinggi. Jadi, dengan adanya bimbingan akademik layaknya konseling dari mahasiswa kepada dosen pembimbing akademik bisa meningkatkan kualitas belajar para mahasiswa dan meningkatkan kualitas kampus.

Intinya mahasiswa akan mendapatkan dosen pembimbing akademik yaitu dosen tetap yang ditunjuk dan disertai tugas berdasarkan SK Pimpinan Perguruan Tinggi untuk bisa membimbing mahasiswa dalam mengembangkan potensi dan memperoleh hasil optimal sehingga bisa menyelesaikan studi dengan tepat waktu yang telah ditentukan.

Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Guna Bangsa Yogyakarta, proses pembimbingan akademik bisa dikatakan masih manual dengan cara tatap muka antara dosen dan mahasiswa.

Hal tersebut dapat mengurangi efektifitas dan efisiensi waktu bagi para dosen dan mahasiswa karena kesibukan dari masing-masing, sebagai contoh adalah, antara Mahasiswa dan Dosen sudah membuat kesepakatan tentang waktu untuk bimbingan tapi secara mendadak dosen adakegiatan yang tidak bisa ditinggalkan.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka dibangun "Monitoring Pembimbingan Akademik Mahasiswa Berbasis Web (Study Kasus: STIKES Guna Bangsa Yogyakarta)".

## 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, diperoleh rumusan masalah bagaimana monitoring pembimbingan akademik (berbasis web).

## 1.3. Ruang Lingkup

Penelitian ini membahas beberapa batasan permasalahan dalam implementasinya. Adapun beberapa hal yang menjadi ruang lingkungnya adalah sebagai berikut:

1. Pembimbingan akademik yang dilakukan adalah pembimbingan antara Mahasiswa dan Dosen PA (Pembimbing Akademik) yang ditugaskan berdasarkan Surat Keputusan dari Pimpinan Perguruan Tinggi.
2. Pengguna aplikasi adalah mahasiswa, dosen, dan bagian akademik (BAA) yang memiliki akun untuk login.
3. Studi kasusnya adalah di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.
4. Aplikasi ini dapat digunakan selama mahasiswa yang masih tercatat di STIKES Guna Bangsa Yogyakarta.
5. Aplikasi dibuat berbasis web dengan menggunakan bahasa pemrograman HTML, CSS, Javascript, dan PHP.
6. Sistem yang dibuat menyediakan fitur-fitur utama seperti login pengguna, pengelolaan data mahasiswa dan dosen, input data bimbingan, serta pelaporan riwayat pembimbingan.

#### 1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah membuat aplikasi untuk monitoring pembimbingan akademik Dosen dan mahasiswa berbasis web.

#### 1.5. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian adalah:

1. Bagi Mahasiswa
  - a. Membantu mahasiswa dalam menjalani bimbingan akademik dengan dosen pembimbing.
  - b. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi waktu dalam melakukan bimbingan, mengingat tidak perlu lagi menghadiri pertemuan tatap muka di kampus.
2. Bagi Dosen Pembimbing Akademik
  - a. Membantu dosen dalam monitoring seluruh mahasiswa yang mengambil bimbingan akademik.
  - b. Dosen mendapatkan hasil dan catatan dari setiap bimbingan akademik yang dilakukan masing-masing mahasiswa.
3. Bagi Kampus
  - a. Membantu dalam manajemen bimbingan akademik untuk mahasiswa.
  - b. Membantu pemantauan akses laporan perkembangan bimbingan akademik mahasiswa.
4. Bagi Peneliti
  - a. Membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi kampus terhadap manajemen bimbingan akademik antara mahasiswa dan dosen pembimbing.

## **1.6. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut;

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini membahas tentang latar belakang pembuatan skripsi. Secara garis besarnya, bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, ruang lingkup, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI**

Bab ini membahas tentang penelitian, tinjauan pustaka dan dasar teori yang telah dipakai sebelumnya untuk kemudian digunakan sebagai sumber penulisan pada penelitian ini.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang metode penelitian yang digunakan dalam penelitian beserta penjelasan masing-masing tahap penelitian.

### **BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menjelaskan tahap implementasi hingga pengujian sistem yang dibuat.

### **BAB V PENUTUP**

Bab ini memberikan kesimpulan dan saran perbaikan pengembangan yang lebih lanjut agar dapat tercapai hasil yang diharapkan