

## **BAB III**

### **KESIMPULAN**

#### **3.1. Kesimpulan**

Pelaksanaan tugas akhir dengan skema uji sertifikasi kompetensi *Neo4j Certified Professional* telah memberikan pengalaman pembelajaran yang mendalam dalam bidang basis data graph. Melalui berbagai tahapan pelatihan dan ujian, pemahaman menyeluruh terhadap konsep dasar hingga lanjutan Neo4j berhasil diperoleh, mencakup pemodelan data graph, bahasa *query Cypher*, serta implementasi praktis menggunakan Python. Sertifikasi ini tidak hanya menegaskan penguasaan kemampuan teknis, tetapi juga menambah nilai pada portofolio profesional dalam menghadapi dunia kerja yang semakin kompetitif dan berbasis teknologi.

Selain peningkatan keterampilan teknis, proses sertifikasi ini turut membentuk sikap kemandirian dalam belajar, ketekunan, serta kemampuan pemecahan masalah dalam konteks nyata. Dengan terselesaikannya seluruh modul pelatihan dan kelulusan dalam ujian sertifikasi, pengakuan resmi dari Neo4j, Inc. telah diperoleh. Sertifikasi ini menjadi bukti konkret atas kesiapan profesional di bidang data engineering dan analisis data terhubung, sekaligus menunjukkan bahwa sertifikasi berbasis industri dapat menjadi alternatif penguatan kompetensi mahasiswa yang selaras dengan kebutuhan global.

#### **3.2. Saran**

Disarankan bagi mahasiswa, khususnya yang tertarik pada bidang basis data dan data science, turut mengambil bagian dalam program sertifikasi profesional seperti Neo4j. Sertifikasi ini tidak hanya menambah nilai akademik, tetapi juga memberikan pengalaman nyata dalam memahami data terstruktur kompleks yang umum digunakan di berbagai industri modern. Disarankan juga untuk mengikuti pelatihan dari GraphAcademy secara bertahap dan mendalam, karena materi yang disediakan sangat aplikatif dan sesuai dengan tantangan dunia kerja.

Untuk institusi pendidikan, disarankan agar mendorong lebih banyak mahasiswa mengikuti sertifikasi kompetensi eksternal sebagai bagian dari kurikulum atau tugas akhir. Kolaborasi antara kampus dan penyedia teknologi seperti Neo4j dapat membuka peluang lebih besar bagi mahasiswa dalam membangun portofolio digital yang kredibel. Selain itu, perlu adanya pendampingan akademik berupa *workshop* atau laboratorium terapan agar mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil sertifikasi dengan konteks riset atau proyek berbasis data secara langsung.