LAMPIRAN

1. Transkip Nilai



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH IX

Jalan Bung Kilometer 9, Tamalanrea, Makassar, 90245 Telepon: 081144401834, E-mail: <u>!ldikti9@kemdikbud.go.id</u> Laman: <u>www.lldikti9.id</u>

Rekapitulasi Initial Assessment/Final Evaluation Studi Independen MSIB 7 LLDIKTI Wilayah IX

No.	ID Kegiatan	Nama	Perguruan Tinggi	Activity	Framewor k dan Library	Html, CSS, Javascript	Responsiv e Design	UI/UX Design	Keterampila n Desain Grafis	Rerata Skor Penilaian	Status
1 10623198		SUFARDI MADOA	OA Universitas Teknologi Digital Indonesia	Frontend Programmer	100	100	100	100	100	100	Aktif
2	9891792	MOCHAMMAD FERNANDA	Universitas Bumigora	Frontend Programmer	100	100	100	100	100	100	Aktif



2. Sertifikat Magang



3. Jam Kerja diruang E learning Center



5. Foto Setelah melakukan Daily Review



6. Apel Rutin Setiap Hari Senin



7. Explore Wisata di daerah Malino



8. Pelepasan Mahasiswa Magang MSIB 7





9. Log Activity Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Kampus Merdeka

Bulan	Kegiatan					
1	Aktivitas dimulai dengan perkenalan antar mahasiswa magang,					
	diikuti dengan onboarding oleh mitra LLDIKTI IX. Setelah proses					
	onboarding, kami mendapatkan arahan dari Pak Alif selaku Project Manager					
	(PM) dan Pak Boy selaku mentor mengenai sistem yang akan dikembangkan					
	serta perencanaan pengembangan menggunakan framework atau aplikasi yang					
	akan digunakan. Setelah mengenali sistem yang akan dikembangkan, kami					
	diberi pembagian tugas sesuai dengan kemampuan dan teknologi yang					
	dikuasai.					
	Kami kemudian berdiskusi dalam tim untuk menentukan teknologi					
	yang akan digunakan. Berdasarkan hasil diskusi, kami memutuskan untuk					
	menggunakan teknologi <i>React.js</i> + <i>Vite</i> sebagai <i>library</i> utama di setiap proyek					
	kami, Tailwind CSS sebagai framework CSS, dan ShadCN sebagai UI					
	component. Beberapa teknologi ini menjadi prioritas utama, dan dependencies					
	tambahan akan kami diskusikan sesuai kebutuhan aplikasi. Setelah melakukan					
	setup pada library React.js + Vite, kami merencanakan aktivitas sambil					
	menunggu desain selesai dibuat, sekaligus melakukan research terkait					
	kebutuhan sistem seperti <i>chart</i> , <i>table</i> , ikon, dan lainnya.					
	Pada bulan ini, kami fokus pada persiapan awal sebelum memulai					
	build atau pengerjaan aplikasi, termasuk setup, menentukan task management,					
	aplikasi yang akan digunakan, dan memperkirakan waktu pengerjaan setiap					
	tugas. Selain aktivitas sesuai divisi, kami juga mengikuti kegiatan tambahan					
	yang diadakan oleh mitra LLDIKTI IX, seperti senam setiap Jumat dan					
	kegiatan lainnya. Selama bulan September, kendala utama yang kami hadapi					
	di tim frontend adalah menentukan pembagian tugas. Sebagai solusi, kami					
	meminta Pak Alif selaku <i>PM</i> untuk membantu membagi tugas di antara kami.					
2	Aktivitas mentoring dan koordinasi dengan mentor & DPP					
	Pada awal pengerjaan proyek, tim kami berkoordinasi harian dengan					
	mentor melalui Daily Review. Dalam kegiatan ini, kami melaporkan					
	setiap perkembangan aplikasi yang dikerjakan, mengidentifikasi kendala,					
	dan mendiskusikan solusi bersama tim lain. Melalui Daily Review, kami					
	juga berdiskusi dengan mentor untuk mencari solusi terkait sistem					

aplikasi. Selain itu, kami juga berkonsultasi dengan dosen DPP terkait program magang, termasuk mekanisme pengumpulan dan penilaian laporan bulanan, serta persyaratan konversi untuk tugas akhir/proposal pada semester 7.

2. Tugas dan perkembangan proyek

tergabung dalam tim simpeg (Website) dan bertanggung jawab untuk mengembangkan beberapa fitur. Tugas yang ambil meliputi setup awal aplikasi, pembuatan sidebar dan navbar, pengelolaan data pegawai pada sinkronisasi data, dan pengembangan profil pegawai dengan beberapa tab informasi. Selain itu, juga mengerjakan fitur administrasi.

3. Tantangan dan alternatif solusi

Tantangan utama dalam proyek ini adalah memahami sistem yang sering diperbarui, termasuk perubahan alur dan relasi antarhalaman yang didasarkan pada struktur basis data. pribadi mengalami beberapa kendala, seperti bug dalam penggunaan komponen UI, tantangan dalam membuat halaman yang responsif, dan konflik ketika menggunakan version control Git. Solusi yang diambil adalah memprioritaskan fitur utama, meninjau kode untuk efisiensi, serta menghindari warning dan error di console log.

4. Pengembangan kompetensi

belajar mengatur waktu dengan baik, menyusun struktur kerja yang efisien sebelum memulai pengembangan, serta mengatasi error dengan memanfaatkan dokumentasi pustaka yang digunakan. Kompetensi ini membantu bekerja lebih efektif dan produktif dalam tim.

1. Aktivitas mentoring dan koordinasi dengan mentor & DPP

Pada bulan ke 3 ini, kordinasi mentoring dan kepada dosen DPP berjalan dengan lancar, dimana kami masih tetap melakukan daily review dengan Menthor untuk pelaporan progres kerja kami, selain itu kami juga saling memberikan saran terkait progres pembuatan sistem aplikasi untuk masalah performance, Tampilan, dan methode yang digunakan untuk mempermudah kinerja/maintenance kedepannya,

Kemudian selanjutnya kami juga berkordinasi dengan DPP juga terkait pengumpulan Laporan Bulanan, dan Alhamdulillah dari Laporan Bulanan Semuanya berjalan dengan baik

2. Tugas dan perkembangan proyek

3

yang kerjakan adalah profile pegawai untuk pengembangan nya sendiri sudah mencapai integrasi API dari database, kemudian juga memperbaiki sedikit layout yang masih bermasalah. terdapat juga beberapa Bug yang sesuaikan dengan kebutuhan user untuk mempermudah penggunaan aplikasi kedepannya.

- Tantangan dan alternatif solusi
 Banyak tantangan yang hadapi adalah sebagai berikut yaitu
 - 1. perubahan desain ketika slicing telah selesai
 - 2. Bug dari penggunaan Fetch API
 - 3. precondition yang perlu sesuaikan dengan UI

dari ketiga masalah yang hadapi diatas merangkumnya untuk menciptakan sebuah solusi Altenatif yaitu dengan berfokus pada sebuah menuy yang akan kerjakan dengan melakukanSlicing, integrasi API, dan Melakukan Testing untuk memastikan fungsionalitas Aplikasi.

4. Apa saja dan jelaskan pengembangan kompetensi yang telah didapat? Banyak yang dapatkan, dimana memahami lebih jauh tentang backend karena kordinasi dengan tim BE terkait dokumentasi API, kemudian jugabelajar tentang bagaimana pengiriman data yang baik, dan yang terkahir pada masalah yang hadapai dan memecahkan masalahnya

4 1. Aktivitas mentoring dan koordinasi dengan mentor & DPP

membuat untuk dapat memanilisir kesalahan kedepannya.

Sama dengan bulan sebelumnya kami melakukan mentoring dengan melaporkan setiap progres dari projek yang kami kerjakan, pada progres ini kami melakukan demonstrasi aplikasi, menyampaikan permasalahan yang dialamiserta mendiskusikan rencana pengembangan aplikasi. Selain melakukan diskusi dengan mentor kami juga berdiskusi antar TIM untuk menyelesaikan masalah pada saat berjalannya pengerjaan aplikasi. Selain Mentor kami juga melakukan pelaporan kepada Dosen DPP terkait laporan bulanan yang telah kita tuntaskan, dan melakukan koordinasi terkait matakuliah yang akan kami konversi dari program magang ini.

2. Tugas dan perkembangan proyek

Pada tugas yang diberikan mentor adalah task yang akan kami kerjakan dan pada bulan ini mengerjakan beberapa task yaitu menyelesaikan bug pada profile pegawai yang telah dikerjakan dan menyelesaikan implementasi desain UI pada menu draft produk, master dan Kenaikan Gaji Berkala. untuk perkembangan dari aplikasi ini, memperkirakan sudah 60% dari menu dan sub menu yang ada.

3. Tantangan dan Solusi Alternatif

Tantangan yang alami adalah Ketika mendapatkan pengalaman atau masalah baru yang belum pernah temui, dengan tantangan tersebut, menyelesaikan nya dengan melakukan research dari beberapa referensi yaitu stakoverFlow, decoding, serta memanfaatkan Aartificial Intelegent untuk membantu menyelesaikan masalah . Solusi alternative dari masalah yang alami, adalah dengan mendiskusikan dengan mentor, dan teman TIM , juga melihat kembali kodingan dari project yang telah kerjakan sebelumnya, dimana kodingan ini menyimpannya pada *Repository* Github .

4. Apa saja dan jelaskan pengembangan kompetensi yang telah didapat? Kompetensi yang telah kembangkan selama bulan ini, rasa sangat menonjol pada bagaiaman membagi waktu untuk menyelesaikan tugas yang diberikan dan bagaimana untuk mebereskan bug yang ada. Selain itu juga mengembangkan kompetensi dalam berpikir kritis untuk memberikan ide dalam pengembangan aplikasi.

Some perigramperary sometiment rugge chain or perpustancian merewati datas anim sem	nester berjalan, maka mahasiswa harus menyelesaikan registrasi dan KRS semester berikutnya.
KRITE	RIA KELULUSAN UJIAN TUGAS AKHIR
Lulus dengan memperhatikan catatan ujian tugas akhir, dan atau m bulan dari tanggal ujian tugas akhir, yaitu tanggal 3 April 2025	nelakukan perbaikan atau penyempurnaan naskah dan atau produk dalam waktu maksimum dua
Jika dalam waktu yang ditentukan mahasiswa tersebut tidak dapat me	enyelesaikan, maka mahasiswa yang bersangkutan dianggap tidak lulus ujian.
2. Tidak lulus, disarankan oleh Ketua Tim Penguji untuk mempelajari	ulang materi, merombak produk/naskah, atau mengganti judul.
Ketentuan bagi peserta yang tidak lulus ujian tugas akhir.	
1) Mahasiswa wajib menempuh ujian tugas akhir ulang	
2) Kesempatan ujian tugas akhir ulang hanya diberikan dalam rentang	g waktu maksimum 6 bulan, setelah ujian sidang/pendadaran
2) Nesempatan dian tugas akini diang hariya dibenkan dalam rentang	g wakta makomam o balan, octolan ajan oldang pendadaran
, ,	diajukan/diselesaikan, maka calon peserta ujian dinyatakan sebagai mahasiswa peserta Tugas
3) Jika sampai batas waktu maksimum 6 bulan tersebut belum dapat	diajukan/diselesaikan, maka calon peserta ujian dinyatakan sebagai mahasiswa peserta Tugas
3) Jika sampai batas waktu maksimum 6 bulan tersebut belum dapat Akhir baru, dengan segala ketentuan yang berlaku bagi peserta baru	diajukan/diselesaikan, maka calon peserta ujian dinyatakan sebagai mahasiswa peserta Tugas
3) Jika sampai batas waktu maksimum 6 bulan tersebut belum dapat Akhir baru, dengan segala ketentuan yang berlaku bagi peserta baru	diajukan/diselesaikan, maka calon peserta ujian dinyatakan sebagai mahasiswa peserta Tugas
3) Jika sampai batas waktu maksimum 6 bulan tersebut belum dapat Akhir baru, dengan segala ketentuan yang berlaku bagi peserta baru	diajukan/diselesaikan, maka calon peserta ujian dinyatakan sebagai mahasiswa peserta Tugas ibkan membayar biaya ujian sesuai tarif yang ditetapkan.
3) Jika sampai batas waktu maksimum 6 bulan tersebut belum dapat Akhir baru, dengan segala ketentuan yang berlaku bagi peserta baru	diajukan/diselesaikan, maka calon peserta ujian dinyatakan sebagai mahasiswa peserta Tugas ibkan membayar biaya ujian sesuai tarif yang ditetapkan. Yogyakarta,
3) Jika sampai batas waktu maksimum 6 bulan tersebut belum dapat Akhir baru, dengan segala ketentuan yang berlaku bagi peserta baru	diajukan/diselesaikan, maka calon peserta ujian dinyatakan sebagai mahasiswa peserta Tugas ibkan membayar biaya ujian sesuai tarif yang ditetapkan. Yogyakarta, Memahami dan bersedia
3) Jika sampai batas waktu maksimum 6 bulan tersebut belum dapat Akhir baru, dengan segala ketentuan yang berlaku bagi peserta baru	diajukan/diselesaikan, maka calon peserta ujian dinyatakan sebagai mahasiswa peserta Tugas ibkan membayar biaya ujian sesuai tarif yang ditetapkan. Yogyakarta, Memahami dan bersedia
3) Jika sampai batas waktu maksimum 6 bulan tersebut belum dapat Akhir baru, dengan segala ketentuan yang berlaku bagi peserta baru	diajukan/diselesaikan, maka calon peserta ujian dinyatakan sebagai mahasiswa peserta Tugas ibkan membayar biaya ujian sesuai tarif yang ditetapkan. Yogyakarta, Memahami dan bersedia
3) Jika sampai batas waktu maksimum 6 bulan tersebut belum dapat Akhir baru, dengan segala ketentuan yang berlaku bagi peserta baru	diajukan/diselesaikan, maka calon peserta ujian dinyatakan sebagai mahasiswa peserta Tugas ibkan membayar biaya ujian sesuai tarif yang ditetapkan. Yogyakarta, Memahami dan bersedia



YAYASAN PENDIDIKAN WIDYA BAKTI YOGYAKARTA

UNIVERSITAS TEKNOLOGI DIGITAL INDONESIA



Hari, tanggal	:	Senin, 3 Februari 2025	
Waktu	:	13.00	
Nama	:	SUFARDI MADOA	
No. Mahasiswa / Prodi	:	215410049 / Informatika	
	No	Hal yang harus diperbaiki	Pemberi Catatan
	1.	Bab I> tambahkan alasan menggunakan REACT JS dan dibuktikan di bab 4 dan kesimpulan	Agung BP
	2.	Bab 2> Struktur organisasi LLDIKTI IX	Ariesta
	3.	Cek penulisan naskah> kata saya dihilangkan> menjadi kalimat pasif . Kesimpulan harus menjawab tujuan penulisan naskah	Agung BP
	4.	Saran> berdasarkan kesimpulan	Agung BP



YAYASAN PENDIDIKAN WIDYA BAKTI YOGYAKARTA

UNIVERSITAS TEKNOLOGI DIGITAL INDONESIA

JI. Raya Janti (Majapahit) No.143, Yogyakarta, 55198, Telp (0274) 486664, Website: www.utdi.ac.id , E-mail: info@utdi.ac.id



		KEPUTUSAN	HASIL <mark>UJIAN PEN</mark> I	DADARAN		
Sesuai dengan hasil s	sidang pendadar	ran pada tanggal	3 Februari 2025	maka		
Nama Mahasiswa	SUFARDI MADOA					
NIM / Program Studi	215410049 / Ir	nformatika				
Jenjang						
	dinyatakan	LULUS				
Ketua Penguji	Agung Budi Pr	rasetyo, S. Kom., N	A.Kom.			

SURAT KETERANGAN ACC TELAH MELAKUKAN REVISI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agung Budi Prasetyo, S. Kom., M. Kom.

NIDN : 0003087106

Sebagai : Pembimbing/ Penguji Pendadaran

Menyatakan telah menyetujui (ACC) revisi atas naskah dan/atau peranti lunak/peranti keras/ rancangan, atas nama:

Nama : SUFARDI MADOA

Nim : 215410049 Prodi : Informatika

Tanggal Pendadaran : Senin, 3 Februari 2025

Pada skripsi berjudul:

MAGANG BERSERTIFIKAT KAMPUS MERDEKA, PENGEMBANGAN FRONT-END SISTEM APLIKASI KEPEGAWAIAN PADA TINGKAT LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI MENGGUNAKAN REACT.JS DENGAN VITE SEBAGAI BUILD TOOL

Demikian surat keterangan ini untuk menjadi periksa.

Yogyakarta, 18 Februari 2025

Penguji

Revisi Naskah Skripsi a.n. SUFARDI MADOA (215410049) ini saya (14) pagani pada hari ini 18 Februari 2025

Agung Buth Prasetyo, S. Kom., M.Kom.

NIDN: 0003087106

SURAT KETERANGAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI

Bahwa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: SUFARDI MADOA

No. Mahasiswa

: 215410049

Jurusan

: Informatika

Jenjang

: S1

Judul

: Pengembangan Front-End Sistem Aplikasi Kepegawaian Pada

Tingkat Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Menggunakan

React.Js Dengan Vite Sebagai Build Tool

Menyerahkan karya ilmiah kepada pihak perpustakaan Universitas Teknologi Digital Indonesia dan menyetujui untuk diunggah ke Digital Library Universitas Teknologi Digital Indonesia sesuai dengan ketentuan yang berlaku untuk kepentingan riset dan Pendidikan.

Yogyakarta, 20 Februari 2025

Penulis,

SUFARDI MADOA

Acc rein Acc rein Ouls 19/2 /2

TUGAS AKHIR

MAGANG BERSERTIFIKAT KAMPUS MERDEKA

PENGEMBANGAN FRONT-END SISTEM APLIKASI KEPEGAWAIAN PADA TINGKAT LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI MENGGUNAKAN REACT.JS DENGAN VITE SEBAGAI BUILD TOOL



SUFARDI MADOA

NIM: 215410049

PROGRAM STUDI INFORMATIKA
PROGRAM SARJANA
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS TEKNOLOGI DIGITAL INDONESIA
YOGYAKARTA
2025