



LAMPIRAN

Lampiran kuesioner

Pertanyaan Jawaban 44 Setelan

Bagian 1 dari 5

Kuesioner ANALISIS TINGKAT KEPUASAN PENGGUNA EMIS DENGAN METODE WEBQUAL PADA MADRASAH SE KABUPATEN ALOR

B I U  

ASSALAMUALAIKUM Wr Wb
Perkenalkan Nama saya F. SETH (Mahasiswa Sistem informasi UNIVERSITAS TEKNOLOGI DIGITAL INDONESIA) sedang melakukan penelitian di madrasah se kabupaten Alor. Dalam rangka penelitian tugas akhir ini, peneliti ingin menyebarkan kuesioner sebagai bahan data untuk diolah.
Saya berharap kesediaan untuk mengisi data di bawah ini atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih

Petunjukan Pengisian
1. Isilah Nama Lengkap, Jenis Kelamin, Nama Sekolah, dan Tingkat Lembaga pada kolom yang telah disediakan
2. Keterangan Jawaban Pada Kuesioner
(1) Sangat Tidak Setuju
(2) Tidak Setuju
(3) Setuju
(4) Sangat Setuju

Nama Lengkap *

Teks jawaban singkat

Bagian 2 dari 5

Usability

Deskripsi (opsional)

EMIS mudah diakses dimana saja dan kapan saja *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

EMIS menyediakan cara yang efisien untuk melakukan tugas-tugas administratif *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Tampilan Laman EMIS user friendly dan Menarik *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

EMIS memberikan panduan yang jelas tentang cara menggunakan fitur-fiturnya *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

⋮

Menu-menu yang ada pada EMIS sesuai dengan kegunaan *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut ▾

Bagian 3 dari 5

Information Quality ✕ ⋮

Deskripsi (opsional)

EMIS menyediakan informasi yang cukup jelas *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

EMIS menyediakan informasi yang mudah dipahami *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Semua menu dan fitur didalam EMIS mudah dipahami *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

EMIS menyajikan informasi secara terstruktur dengan baik *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

EMIS menyediakan informasi yang cukup detail *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Setelah bagian 3 Lanjutkan ke bagian berikut ▾

Interaction Quality



Deskripsi (opsional)

Secara keseluruhan komponen dalam EMIS tidak ada yang error *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Admin EMIS cepat tanggap dalam membantu operator ketika mengalami masalah pada sistem *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Semua menu dan fitur yang terdapat pada laman EMIS mudah akses *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Admin EMIS sangat membantu operator ketika terjadi kesalahan pada saat input data *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

EMIS sangat membantu operator dan madrasah dalam proses pendataan *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju



Bagian 5 dari 5

User Satisfaction

Deskripsi (opsional)

Operator tidak menunggu lama untuk mengakses EMIS *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

EMIS sudah berjalan dengan tepat sesuai fungsinya *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Operator merasa puas dengan kualitas layanan EMIS *

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Lampiran Data dan Olah Data

kuesioner Analisis tingkat kepuasa Pengguna EMIS - Excel

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Timestamp	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Nama sekolah	Tingkat Lembaga	EMIS mudah diakses	EMIS menyediakan ce	Tampilan Laman EMIS	EMIS memberikan par	Menu-menu yang ada	
14	7/24/2024 16:38:37	Syafiq Muslimin	laki - laki	MIS NURUL JADID W.MI (Madrasah Ibtidaiyy		4	3	3	3	3
15	7/24/2024 18:50:56	Farhan Rahman	laki - laki	MTs INSAN CITA MOI MTs (Madrasah Tsana		3	3	3	3	3
16	7/24/2024 21:27:51	Kahdir Tupen Nottik	laki - laki	MTsN 3 Alor MTs (Madrasah Tsana		4	3	3	3	3
17	7/25/2024 8:18:50	Laskar	laki - laki	Mis Banawiyah MI (Madrasah Ibtidaiyy		3	3	3	3	4
18	7/25/2024 6:36:58	Jumadi Rasyid Tahir	laki - laki	MIS Al-Bidayah Munas MI (Madrasah Ibtidaiyy		4	4	4	4	4
19	7/25/2024 13:28:13	Abdurrahman Kapa	laki - laki	Madrasah Tsanawiyah MTs (Madrasah Tsana		4	4	4	4	4
20	7/25/2024 20:34:01	Kasim Laudu	laki - laki	MTs N 2 Alor MTs (Madrasah Tsana		1	1	1	1	1
21	7/26/2024 7:21:15	LATIF HAMAPU	laki - laki	MAS DARUL FALAH MA (Madrasah Aliyah)		4	4	4	4	4
22	7/26/2024 16:27:54	Mukhtar amin	laki - laki	MTs Babul Rahmat EMTs (Madrasah Tsana		2	2	2	2	3
23	7/26/2024 19:01:05	Dahlan S. Kipa	laki - laki	MIS Nahdatul Islamiyye MI (Madrasah Ibtidaiyy		4	3	3	3	4
24	7/27/2024 8:56:02	Syafiq Muslimin	laki - laki	Mis Nurul Jadid Waawiz MI (Madrasah Ibtidaiyy		4	4	4	4	4
25	7/27/2024 8:58:02	Rahmad Muslimin	laki - laki	MIS NURUDIN PANDI MI (Madrasah Ibtidaiyy		4	4	4	4	4
26	7/27/2024 8:59:39	Jumadi Rasyid Tahir	laki - laki	MIS ALBIDAYAH MUR MI (Madrasah Ibtidaiyy		4	4	4	4	4
27	7/27/2024 9:01:07	Kasim Laudu	laki - laki	Mis Bagang MI (Madrasah Ibtidaiyy		4	4	4	4	4
28	7/27/2024 9:36:49	ISMAIL TODA	laki - laki	MAN ALOR MA (Madrasah Aliyah)		4	4	3	4	3
29	7/27/2024 19:39:05	Hasrul MAHMUD tana	laki - laki	Mis. Nurul KHairah kol MI (Madrasah Ibtidaiyy		3	3	2	4	3
30	7/28/2024 6:01:53	Marwan sulaeman	laki - laki	Ma alhikmah bahri te MA (Madrasah Aliyah)		4	4	4	4	4
31	7/28/2024 15:30:33	Fitriyadi Bere	laki - laki	MAN 2 Alor MA (Madrasah Aliyah)		4	4	3	3	4
32	7/28/2024 16:39:32	Hajruddin Kadir	laki - laki	MTsN 1 Alor MTs (Madrasah Tsana		3	3	4	3	3
33	7/28/2024 16:46:12	Zainuddin Salim	laki - laki	MTSS AH-ISLAMIAH MTs (Madrasah Tsana		3	3	4	3	4
34	7/28/2024 18:20:52	Kusmanto Mansyur	laki - laki	Mis Darusalam Tumua MI (Madrasah Ibtidaiyy		3	3	3	3	3

Kuesioner Analisis tingkat kepuasa Pengguna EMIS - Excel

1	Waktu	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Nama sekolah	Tingkat Lembaga	EMIS mudah diakses di	EMIS menyediakan car	Tampilan Laman EMIS	EMIS memberikan pand	Menu-menu yang ada	EMIS menyediakan info	EMIS menyediakan
22	7/26/2024 16:27:54	Muhtasir anes	laki-laki	MTS Babul Rahmat B/ MTA (Madrasah Tsana	2	2	2	2	3	4	4	4
23	7/26/2024 19:01:05	Dahlan S. Kipa	laki-laki	MIS Nahdlatul Islamiyah MI (Madrasah bidaday	4	3	3	3	4	4	4	4
24	7/27/2024 8:56:02	Syafi Muslamm	laki-laki	Mta Nurul Jadid Wanra MI (Madrasah bidaday	4	4	4	4	4	4	4	4
25	7/27/2024 8:55:02	Rahmat Husaim	laki-laki	MIS NURULIN PAQADIA MI (Madrasah bidaday	4	4	4	4	4	4	4	4
26	7/27/2024 8:59:39	Jumadi Raayid Tahir	laki-laki	MIS ALBIDAYAH MUNU MI (Madrasah bidaday	4	4	4	4	4	4	4	4
27	7/27/2024 9:01:07	Kasim Laudu	laki-laki	Mta Bagang MI (Madrasah bidaday	4	4	4	4	4	4	4	4
28	7/27/2024 9:36:49	SMAL TODA	laki-laki	MAN ALOR MA (Madrasah Alyah)	4	4	3	4	3	4	4	4
29	7/27/2024 19:30:05	Hasrul MAMUD lana	laki-laki	Mta Nurul Kharah haj MI (Madrasah bidaday	3	3	2	4	3	3	3	3
30	7/28/2024 6:01:53	Marwan subeman	laki-laki	Ma ahnikmah bahriren MA (Madrasah Alyah)	4	4	4	4	4	4	4	4
31	7/28/2024 15:30:33	Firnyadi Bere	laki-laki	MAN 2 Alor MA (Madrasah Alyah)	4	4	4	3	4	4	4	4
32	7/28/2024 16:39:32	Hajrudin Kadir	laki-laki	MTsoli 1 Alor MTs (Madrasah Tsana	3	3	3	4	3	3	3	3
33	7/28/2024 16:46:12	Zanuddin Salim	laki-laki	MTS AL-SULAMAYAH MTs (Madrasah Tsana	3	3	3	4	3	3	3	3
34	7/28/2024 18:20:52	Kusumanto Mansyur	laki-laki	Mta Darusalam Tumul MI (Madrasah bidaday	3	3	3	3	3	3	3	3
35	7/28/2024 18:59:10	Ibu masud magang	laki-laki	Mta jabar Nur Tutta MI (Madrasah bidaday	4	3	4	3	3	3	3	3
36	7/28/2024 20:11:32	Sumerdyanto Tamal Tu	laki-laki	MIS Syahloboh Wanra MI (Madrasah bidaday	3	3	4	3	3	3	3	3
37	7/29/2024 13:38:37	Supriyadi Lilo	laki-laki	Mta Islamiyah batabup MI (Madrasah bidaday	3	3	3	2	3	3	3	3
38	7/29/2024 13:37:23	Mutmaina K. Bol	Perempuan	Mta Islamiyah Wolwal MI (Madrasah bidaday	3	3	3	4	3	3	3	3
39	7/29/2024 13:59:58	Abdul Rizal Sanu	laki-laki	MI 4 Alor MI (Madrasah bidaday	4	4	4	4	4	4	4	4
40	7/29/2024 15:40:17	Yudi sudarno	laki-laki	MIS ZA-ZAD MAAD AC MI (Madrasah bidaday	3	4	3	3	3	3	4	4
41	7/29/2024 15:50:09	Sutomo Haj	laki-laki	MIS BABUL JHAD MOI MI (Madrasah bidaday	4	4	4	4	4	4	4	4
42	7/29/2024 16:36:47	SAMSUL AZIS	laki-laki	MIS NURUL MISBAH BI MI (Madrasah bidaday	2	2	2	2	2	2	2	2
43	7/29/2024 16:45:15	Muhammad Mahmud	laki-laki	MTs Darul Falah Dulolo MTs (Madrasah Tsana	3	4	4	4	4	4	4	4
44	7/30/2024 15:50:23	Mrs Nur Humeang	laki-laki	Mta 3 alor MI (Madrasah bidaday	2	3	2	4	4	4	4	4
45	7/30/2024 19:05:21	Rahmat Baharudin	laki-laki	MI 6 ALOR MI (Madrasah bidaday	4	4	4	4	4	4	4	4

Validitas dan Korelasi [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14
X1	Pearson Correlation	1	.731**	.672**	.709**	.708**	.556**	.779**	.748**	.763**	.654**	.697**	.730**	.759**	.788**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2	Pearson Correlation	.731**	1	.754**	.806**	.769**	.742**	.780**	.867**	.769**	.671**	.742**	.721**	.792**	.718**
	Sig. (2-tailed)			.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3	Pearson Correlation	.672**	.754**	1	.676**	.755**	.572**	.813**	.793**	.800**	.620**	.652**	.828**	.664**	.729**
	Sig. (2-tailed)				.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X4	Pearson Correlation	.709**	.806**	.676**	1	.683**	.539**	.811**	.732**	.641**	.705**	.609**	.553**	.710**	.598**
	Sig. (2-tailed)					.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X5	Pearson Correlation	.708**	.769**	.755**	.683**	1	.718**	.707**	.855**	.810**	.644**	.710**	.717**	.623**	.673**
	Sig. (2-tailed)						.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X6	Pearson Correlation	.556**	.742**	.572**	.539**	.718**	1	.599**	.765**	.669**	.555**	.698**	.540**	.488**	.506**
	Sig. (2-tailed)							.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X7	Pearson Correlation	.779**	.780**	.813**	.811**	.707**	.559**	1	.750**	.764**	.714**	.669**	.724**	.747**	.727**
	Sig. (2-tailed)					.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X8	Pearson Correlation	.748**	.867**	.793**	.732**	.855**	.765**	.750**	1	.895**	.683**	.804**	.751**	.619**	.663**
	Sig. (2-tailed)									.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

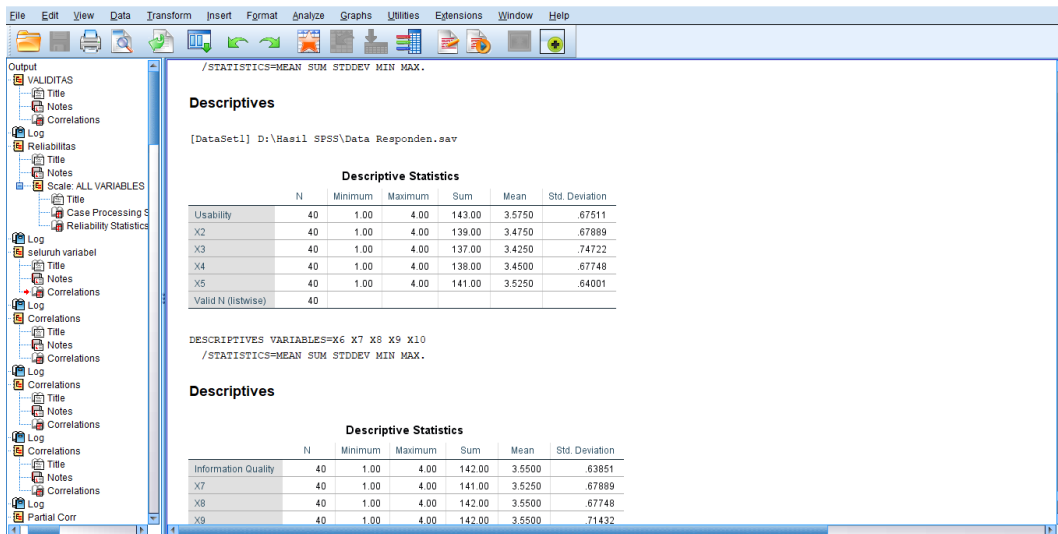
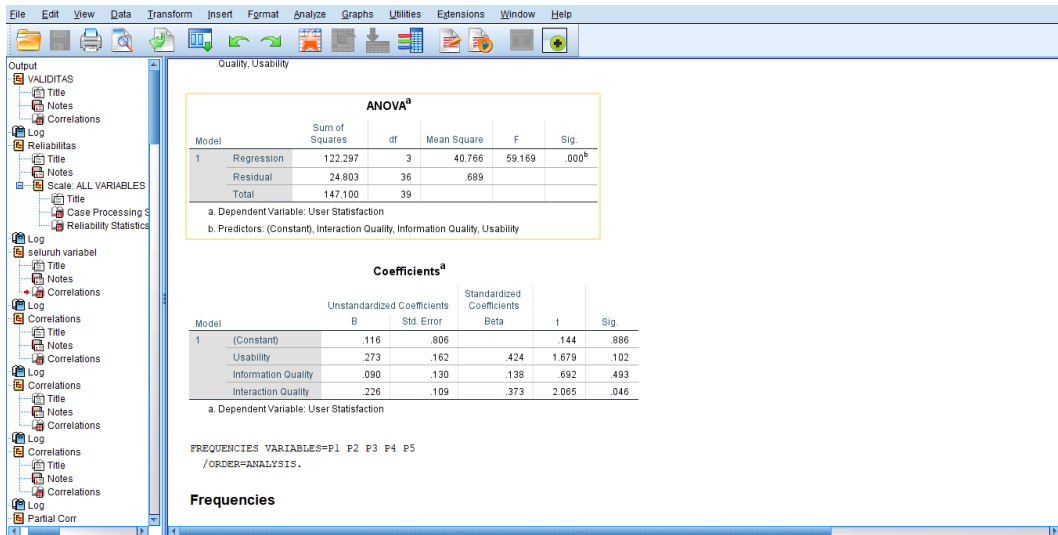
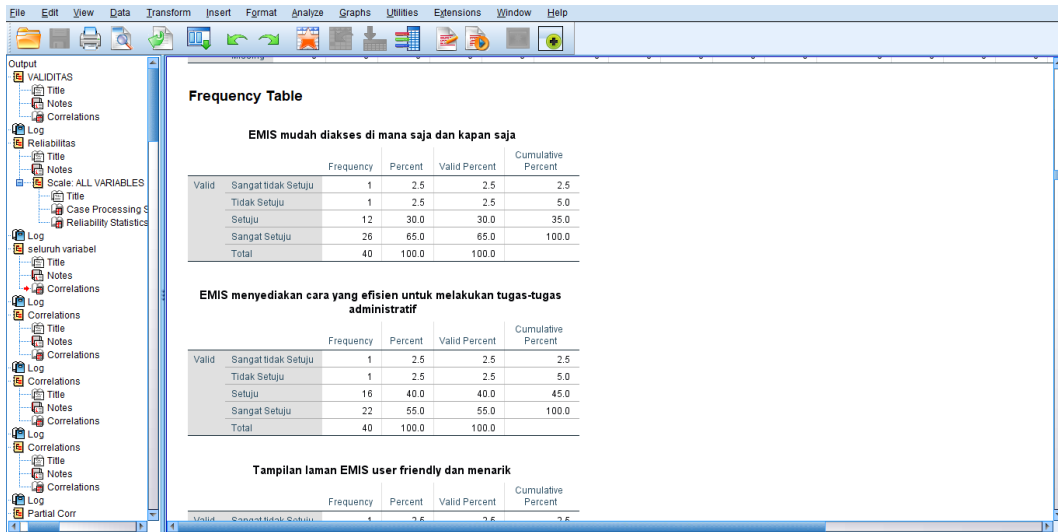
	N	%
Cases	Valid 40	100.0
	Excluded ^a 0	.0
Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.976	18

CORRELATIONS
/VARIABLES=X1 X2 X3 Y
/PRINT=TWO-TAIL NOSTG
/MISSING=PAIRWISE.



	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Total %
Usability	40	1.00	4.00	143.00	3.5750	0.67511	89.38
X2	40	1.00	4.00	139.00	3.4750	0.67889	86.88
X3	40	1.00	4.00	137.00	3.4250	0.74722	85.63
X4	40	1.00	4.00	138.00	3.4500	0.67748	86.25
X5	40	1.00	4.00	141.00	3.5250	0.64001	88.13
Valid N (listwise)	40			698.00	3.4900		87.25

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Total %
Information Quality	40	1.00	4.00	142.00	3.5500	0.63851	88.75
X7	40	1.00	4.00	141.00	3.5250	0.67889	88.13
X8	40	1.00	4.00	142.00	3.5500	0.67748	88.75
X9	40	1.00	4.00	142.00	3.5500	0.71432	88.75
X10	40	1.00	4.00	144.00	3.6000	0.70892	90
Valid N (listwise)	40			711.00	3.5500		88.875

Lampiran Pendadaran

PEMBERITAHUAN SEBELUM UJIAN :
 Pengumpulan akhir dokumen Tugas Akhir/Skripsi melewati 2023 ,mahasiswa harus menyelesaikan registrasi dan KRS semester berikutnya.

KRITERIA KELULUSAN UJIAN SIDANG / PENDADARAN

- Lulus ujian tanpa syarat, disebut kriteria 1.
- Lulus bersyarat, disebut kriteria 2**, yaitu dengan sedikit perbaikan atau penyempurnaan text dan atau program dalam waktu maks sampai tanggal 27 Oktober 2024 dan tidak ada ujian lagi. Jika dalam waktu yang ditentukan mahasiswa tersebut tidak dapat menyelesaikan, maka, mahasiswa yang bersangkutan dianggap tidak lulus ujian.
- Tidak lulus ujian sidang/pendadaran, disebut kriteria 3, dijelaskan, disarankan Ketua Tim Penguji untuk mempelajari ulang materi, merombak program/teks, atau mengganti judul.

Ketentuan bagi peserta yang tidak lulus ujian sidang / pendadaran.

- Mahasiswa wajib menempuh ujian sidang/pendadaran ulang
- Kesempatan ujian sidang/pendadaran ulang hanya diberikan dalam rentang waktu maksimum 6 bulan, setelah ujian sidang/pendadaran
- Jika sampai batas waktu maksimum 6 bulan tersebut belum dapat diajukan/diselesaikan, maka calon peserta ujian dinyatakan sebagai mahasiswa peserta Skripsi TGA baru, dengan segala ketentuan yang berlaku bagi peserta baru
- Mahasiswa yang akan menempuh ujian sidang/pendadaran ulang ini diwajibkan membayar biaya ujian setara 2 SKS praktik, sesuai tahun angkatan

Yogyakarta, _____
 Memahami dan bersedia
 Mematuhi peraturan di atas,

Nama Mahasiswa
 F. SENTH



YAYASAN PENDIDIKAN WIDYA BAKTI YOGYAKARTA
UNIVERSITAS TEKNOLOGI DIGITAL INDONESIA

Jl. Raya Janti (Majapahit) No.143, Yogyakarta, 55198. Telp (0274) 486664,
Website: www.utdi.ac.id , E-mail: info@utdi.ac.id



Catatan Pendadaran		
Hari, tanggal	: Selasa, 27 Agustus 2024	
Waktu	: 10.00	
Nama	: F. SENTH	
No. Mahasiswa / Prodi	: 205610050 / Sistem Informasi	
Hal yang harus diperbaiki		
No	Catatan	Pemberi Catatan
1.	Berikan kepanjangan dari EMIS. Berikan alasan mengapa memilih metode webqual. Berikan perbedaan yang membuat mengapa memilih webqual dan dituliskan pada latar belakang.	Dison
2.	Cantumkan teori-teori berkenaan dengan judul, seperti analisis, tingkat kepuasan, sifat pengguna EMIS berikan dilampiran berikan rujukan pada naskah. Platikan keterkaitan antara judul dan latar belakang dan bagian-bagian lainnya di naskah. Perbaiki rumusan masalah. Perbaiki konsistensi dari penulisan teks, format dan/atau tata letak. Lihat Panduan.	Rabby
3.		
4.		
*coret yang tidak perlu		

KEPUTUSAN HASIL UJIAN PENDADARAN			
Sesuai dengan hasil sidang pendadaran pada tanggal		27 Agustus 2024 maka	
Nama Mahasiswa	F. SENTH		
NIM / Program Studi	205610050 / Sistem Informasi		
Jenjang	S1		
	dinyatakan	LULUS	dengan kriteria 2
Ketua Penguji	Dison Librado, S.E.,M.Kom.		

SURAT KETERANGAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI

Bahwa yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : F. SENTH
NIM : 205610050
Jurusan : Sistem Informasi
Email : fsenth.senth@students.utdi.ac.id
Judul Skripsi : Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna EMIS Dengan Metode *Webqual*
Pada Madrasah Se Kabupaten Alor.

Meyerahkan karya ilmiah kepada pihak perpustakaan UTDI dan menyetujui untuk diunggah ke Repository Perpustakaan UTDI sesuai dengan ketentuan yang berlaku untuk kepentingan riset dan Pendidikan

Yogyakarta, Agustus 2024

Penulis



F. SENTH

205610050